

Отзыв

научного руководителя о диссертации Фаххари Ашрафи Голамали Хоссейн на тему «Дидактические основы влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ» (на примерах Исламской Республики Иран), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса в средней школе является профессиональная деятельность учителя. Ее особая значимость состоит в том, что учение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала учащимися, но и на формирование учителя профессионала, способного применять на практике инновационных методов и технологий обучения.

Неадекватность традиционных методов обучения в современном веке является очевидной. Поэтому применение компьютерных приложений и информационных технологий для повышения качества учебного процесса в средней школе считается неизбежным. Совершенствование системы образования является полезным не только для системы образования, но и приносит пользу всему сообществу. Внедрение электронного обучения, в частности, образования, основанного на Интернет-технологиях, может быть полезным для всей образовательной системы, а для учителей, тем более. Статистика развитых стран показывает, что между количеством грамотных людей и уровнем развитости страны существует непосредственная связь. В дополнение к этому, передовые технологии, такие как: цифровые технологии, с нехваткой специалистов и образованных людей, оказываются доступными в недостаточной степени.

С другой стороны, анализ педагогической литературы, монографических исследований и диссертационных работ показывает, что проблема дидактической основы влияния современных образовательных технологий, в

том числе Интернет-технологий, на профессиональные навыки учителей Ирана все еще не стало дидактическим средством улучшения их профессиональной деятельности.

Социальная значимость указанной проблемы и наличие условий для его разрешения подтверждает целесообразность и современность данного исследования.

Работа посвящена теоретическому обоснованию и практической реализации современных образовательных технологий, в том числе сети Интернета на качество профессиональной деятельности учителей средних школ в условия Исламской Республики Иран.

Во введение, убедительно встраивается методологический аппарат диссертации: актуальность проблемы исследования, объект, предмет, цель гипотеза, методология и методы исследования, ставятся конкретные задачи, которые решались в ходе выполнения работы, описывается процесс достижения результатов исследования, раскрывается их новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые диссертантом к защите, этапы исследования.

Структура диссертации логична, проста и целесообразна, законченная, с правильным композиционным построением.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, использованием методов исследования и экспериментальных данных, адекватных поставленным задачам. Следует отметить, что диссертант при проведении исследовательской работы проявил большую самостоятельность и показал себя как зрелый специалист, знающий теорию и методику образовательного процесса.

В целом, диссертационная работа Фаххари Ашрафи Голамали Хоссейн на тему «Дидактические основы влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ» (на примерах Исламской Республики Иран) представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное научное

исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и имеет важное как в теоретическом, как и в практическом отношении, значение.

Результаты экспериментальной работы по проверке влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ Ирана, свидетельствуют о целесообразности ее использования в практической деятельности учителей.

Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной печати и получили положительную оценку.

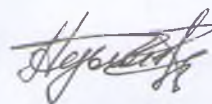
За период работы над диссертацией Фаххари Ашрафи Голамали Хоссейн показал себя с положительной стороны. Он является дисциплинированным, грамотным, целеустремленным и способным специалистом.

Считаю, что диссертация выполнена на достаточно высоком уровне. Отличительной чертой диссертации является не только ее высокой идейно-теоретический уровень, но и большая практическая значимость, тесно связанная с практической деятельности учителей средних школ.

Диссертационная работа Фаххари Ашрафи Голамали Хоссейн на тему «Дидактические основы влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ» (на примерах Исламской Республики Иран) является самостоятельной и завершенной, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и рекомендуется мною к защите.

Член-корр. АОТ,

доктор педагогических наук, профессор



М.Нугмонов

Подпись М.Нугмонов заверяю:

начальник ОК ТГПУ им. С.Айни



М.Каримова